**ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИУСТРАНЕНИЯ ДЕФИЦИТОВ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ДЛЯ 6,7,8 КЛАССОВ**

**Составитель:**

.Вторушина Е.И., учитель истории первой КК

2020 год

**Обществознание 6 класс**

**Содержание**

Человек и общество

1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей

1.2 Взаимодействие общества и природы

1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

1.4 Биологическое и социальное в человеке

1.5 Личность. Особенности подросткового возраста

1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение

1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры

2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности

2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Экономика

3.1 Экономика, ее роль в жизни общества

Социальная сфера

4.1 Социальная структура общества

4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями

4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте

4.4 Социальные ценности и нормы

4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и

алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость

здорового образа жизни

Сфера политики и социального управления

5.1 Власть. Роль политики в жизни общества.

Право

6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

**Планируемые результаты**

Метапредметные

1.1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

1.2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

1.3 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

1.4 Смысловое чтение

1.5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

1.6 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

1.7 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Предметные

2.1 Формирование у обучающихся личностных представлений об основах

российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности,

социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,

приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской

Федерации

2.2 Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития

2.3 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

2.4 Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

2.5 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам

2.6 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Код ВПР | Количество часов |
| 1. | Нахождение соответствия | 1.1, 2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1, 2.3,2.5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1 | 1 |
| 2. | Анализ социальной ситуации | 1.4, 2.2,2.4,  2.6,1.1-1.8,2.1,  2.3,2.5,3.13.5,4.1-4.5,5.1 | 1 |
| 3. | Построение речевого высказывания | 1.2, 1.5, 2.1/ 6.5 | 1 |

**Текущий тематический планируемый контроль / тест**

https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?id=79803

**Обществознание 7 класс**

**Содержание**

Человек и общество

1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей

1.2 Взаимодействие общества и природы

1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

1.4 Биологическое и социальное в человеке

1.5 Личность. Особенности подросткового возраста

1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение

1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры

2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности

2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Экономика

3.1 Экономика, ее роль в жизни общества

Социальная сфера

4.1 Социальная структура общества

4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями

4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте

4.4 Социальные ценности и нормы

4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и

алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость

здорового образа жизни

Сфера политики и социального управления

5.1 Власть. Роль политики в жизни общества.

Право

6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

Сфера политики и социального управления

5.1 Власть. Роль политики в жизни общества

Право

6.1 Право, его роль в жизни общества и государства

6.2 Норма права. Нормативный правовой акт

6.3 Понятие правоотношений

6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической

ответственности

6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя

Российской Федерации

6.6 Федеративное устройство Российской Федерации

6.7 Органы государственной власти Российской Федерации

6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения

органов государственной власти и граждан

6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и

гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные

обязанности гражданина

6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних

6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей

6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей

6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних

6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания

6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная

ответственность несовершеннолетних

**Планируемые результаты**

Метапредметные

1.1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

1.2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

1.3 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

1.4 Смысловое чтение

1.5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

1.6 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

1.7 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Предметные

2.1 Формирование у обучающихся личностных представлений об основах

российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности,

социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,

приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской

Федерации

2.2 Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития

2.3 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

2.4 Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

2.5 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам

2.6 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Код ВПР | Количество часов |
| 1. | Запись нескольких правильных ответов из перечня | 1.1, 2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 2.3,2.5 , 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17 | 1 |
| 2. | Анализ социальной ситуации | 2.2, 2.4, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17 | 1 |
| 3. | Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий | 2.1/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17 | 1 |

**Текущий тематический планируемый контроль / тест**

https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?id=41828

**Обществознание 8 класс**

**Содержание**

Сфера духовной культуры

2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности

2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества.

Возможности получения общего и профессионального образования в

Российской Федерации

2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни

современного общества. Свобода совести

2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Экономика

Экономика, ее роль в жизни общества

3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

3.3 Экономические системы и собственность

3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и

специализация

3.5 Обмен, торговля

3.6 Рынок и рыночный механизм

3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское

хозяйство

3.8 Деньги

3.9 Заработная плата и стимулирование труда

3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки

3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами

3.12 Экономические цели и функции государства

3.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит,

платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

3.14 Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение

3.15 Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних

хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

Активы и пассивы. Личный финансовый план. СбереженияСоциальная сфера

4.1 Социальная структура общества

4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями

4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте

4.4 Социальные ценности и нормы

4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для

человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

Сфера политики и социального управления

5.1 Власть. Роль политики в жизни общества

Право

6.1 Право, его роль в жизни общества и государства

6.2 Норма права. Нормативный правовой акт

6.3 Понятие правоотношений

6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической

ответственности

6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя

Российской Федерации

6.6 Федеративное устройство Российской Федерации

6.7 Органы государственной власти Российской Федерации

6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения

органов государственной власти и граждан

6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и

гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные

обязанности гражданина

6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса

несовершеннолетних

6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

**Планируемый результат**

Метапредметные

1.1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

1.2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

1.3 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

1.4 Смысловое чтение

1.5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

1.6 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

1.7 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Предметные

2.1 Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

2.2 Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития

2.3 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

2.4 Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

2.5 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее

осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые

выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам

2.6 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Код ВПР | Количество часов |
| 1. | Анализ и оценка собственной деятельности и её результатов | 1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5,6,9,6,11 | 1 |
| 2. | Анализ визуального изображения социальных объектов, ситуаций | 2.5, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11 | 1 |
| 3. | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание с использованием шести предложенных понятий | 2.1/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11 | 1 |

**Текущий тематический планируемый контроль / тест**

https://soc8-vpr.sdamgia.ru/test?id=16213